KANTON solothurn

Berufsbildungszentrum
BBZ Olten

Leitfaden für den Einsatz von KI-Tools



BBZ Olten
Berufsbildungszentrum Olten

Aarauerstrasse 30
4600 Olten
Telefon 062 311 83 83
bbz.olten@dbk.so.ch
bbzolten.so.ch

Karrikaturen: A. Schneider, 2024

08/25



Einsatz von KI-Tools

Dieser Leitfaden regelt den Einsatz generativer KI-Tools im Rahmen von schulischen Arbeiten. Unter generativen KI-Tools sind digitale Werkzeuge zu verstehen, die mittels Sprach-, Bild- oder Tonverarbeitung automatisiert vorhandenes Material klassifizieren oder neues Material erstellen bzw. generieren.

Grundsätzliches

› Der Einsatz von generativen KI-Tools ist grundsätzlich erlaubt. **Ausnahmen** von dieser Regelung werden von der zuständigen Lehrperson mitgeteilt.

› **Sie** sind weiterhin für **Ihre Ergebnisse verantwortlich,** auch wenn Sie KI-Tools nutzen. Ein kritischer Umgang mit den durch KI generierten Inhalten wird vorausgesetzt.

› Bei der Verwendung von KI muss eine **vollständige Transparenz** hergestellt werden, welche Modelle benutzt und wie sie angewandt wurden (siehe auch Abschnitt «Dokumentation und Reflexion»).

› Werden die **Regelungen** von Ihnen nicht eingehalten, stellt dies einen Täuschungsversuch dar.

› Das **Anfertigen ganzer Arbeiten** durch generative KI gilt als Täuschungsversuch und kann entsprechend disziplinarisch geahndet werden.

Dieser Leitfaden wurde unter Berücksichtigung der Vorgaben des Kantons Solothurn «Umgang mit generativen KI-Werkzeugen für Lehrpersonen» erstellt.

Möglichkeiten für den Einsatz von Tools

Generative KI-Tools können zur Unterstützung des Schreibprozesses, für Feedback oder zur Unterstützung bei der Recherche genutzt werden, jedoch nur beschränkt für inhaltliche Zwecke. Da der generierte Inhalt von KI-Tools auf einer grossen trainierten Datenmenge basiert, können auch falsche Informationen geliefert werden.

Geeigneter Einsatz von KI-Tools

› Ideengenerierung
› Erstellung von Gliederungen
› Entwicklung von Frage- und Problemstellungen
› Paraphrasieren und Zusammenfassen von Texten
› Korrektur von Rechtschreibung,Zeichensetzung, Grammatik
› Ausformulierung von Stichpunkten
› Übersetzung von einer anderen Sprache
› Unterstützung bei der Recherche

Sofern Texte durch KI-Sprachmodelle paraphrasiert, zusammengefasst oder umgeschrieben werden, sind die **Ursprungsquellen** zu den Inhalten anzugeben.

Problematischer Einsatz von KI-Tools

KI-Ergebnisse können **nicht mit fundierten Quellen** gleichgesetzt werden.

› Generative KI-Tools liefern keine neuen Forschungsergebnisse, sondern reproduzieren Inhalte.
› Es ist keine wörtliche Reproduktion der KI-Ergebnisse möglich – auch bei Eingabe identischer Prompts.
› Die Ergebnisse können Fehler und Ungenauigkeiten beinhalten.
› KI-Tools können Urheberrechte verletzen.

KI-Ergebnisse sind folglich **weder zitierfähig noch zitierwürdig** und können nur beschränkt für inhaltliche Zwecke eingesetzt werden. Autor/-in benötigen Sie zwingend die Ursprungsquellen.

Dokumentation

Der Einsatz von KI-Tools muss für schulische Arbeiten dokumentiert und persönlich reflektiert werden.

Alle verwendeten KI-Tools müssen nachgewiesen werden.

Listen Sie dazu **im Anhang** Ihrer Arbeit **alle verwendeten KI-Tools und digitalen Hilfsmittel** in einer Tabelle **auf.**

Beispiel für die Auflistung der Hilfsmittel (im Anhang ihrer Arbeit)

Tool	Kapitel / Text	Verwendung
ChatGPT	Kapitel 1, 2, 3, 4	› Erstellung eines aussagekräftigen Titels für die Arbeit › Paraphrasieren der Textpassagen › Ausformulierung von Stichpunkten › Ideengenerierung für Lösungsansätze
Deepl Write	Kapitel 3	› Verbesserung des Schreibstils
Deepl Translate	Kapitel 3	› Übersetzung von Textpassagen
Perplexity AI	Quellen-/Literaturverzeichnis	› Recherche von Inhalten › Verwendete Quellen sind im Literaturverzeichnis aufgeführt

Reflexion

Der bewusste Einsatz von KI setzt eine persönliche Reflexion voraus. Nachfolgend finden Sie ein Beispiel, wie die persönliche Reflexion aussehen kann. Eine solche Umsetzung kann von der zuständigen Lehrperson für einen Leistungsnachweis verlangt werden.

A) Reflexion anhand von Leitfragen

1. Reflektieren Sie Ihren KI-Einsatz im Rahmen Ihres Arbeitsprozesses.
   › Reflektieren und begründen Sie, welche KI-Tools und Hilfsmittel besonders hilfreich waren und wofür Sie generative KI am häufigsten eingesetzt haben.
   › Reflektieren und begründen Sie, welche KI-Tools ungeeignet waren.

2. Reflektieren Sie, inwieweit der Einsatz von KI Ihren Schreibprozess verändert/beeinflusst hat.

3. Ziehen Sie Schlussfolgerungen hinsichtlich des KI-Einsatzes bei zukünftigen schulischen Arbeiten. Begründen Sie, was Sie in Bezug auf den KI-Einsatz beibehalten wollen und welche Veränderungen/Anpassungen Sie planen.

B) Reflexion anhand von konkreten Textstellen

1. Wählen Sie zwei Textstellen aus Ihrer Arbeit aus, bei der Sie generative KI-Tools gezielt eingesetzt haben (z. B. KI-Einsatz zur Ideengenerierung, Textüberarbeitung oder inhaltliche Recherche...)

2. Erläutern Sie exemplarisch anhand der Textstellen, wie Sie KI-Tools konkret eingesetzt haben. Zeigen Sie auf, welche Anpassungen Sie vorgenommen haben und wie sie die KI-Ergebnisse ggf. inhaltlich überprüft haben.

3. Stellen Sie die relevanten Abschnitte/Chatverläufe aus den Interaktionen mit den KI-Tools bereit (Links, Screenshots etc.). Diese sollten z. B. Ihre Eingaben (Prompts) und die jeweiligen KI-Ergebnisse umfassen.