

4

**Lehrplan des Kantons Solothurn für das Fach Allgemeinbildung
4-jährige berufliche Grundbildung**

Anhang

Anhang

Ergänzende Hinweise zur Implementierung von Kompetenzen in unternehmerischem Denken und Handeln (Unterrichtsthema **myidea**) ab dem Schuljahr 2021:

Das neue Unterrichtsthema **myidea** eignet sich ganz besonders für die situationsdidaktische, fächerverbindende und curriculare Umsetzung im Unterricht, was einen nachhaltigen Effekt hat. Im Weiteren ist das Unterrichtsthema **myidea** so in den Lehrplan integriert, dass die Lernenden im Folgejahr ihr Projekt als VA weiterführen können.

Themen und Zeitbudget 4-jährige berufliche Grundbildung

| Thema | Zeitbudget SOLL | | Zeitbudget IST | |
|--|---------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------------|
| | Pflichtbereich | Wahlbereich | Pflichtbereich | Wahlbereich |
| 1 Einstieg ins Berufsleben | 33 L | 9 L | 33 L | 9 L |
| 2 Konsum und Geld | 33 L | 6 L | 33 L | 6 L |
| 3 Freizeit - Sicherheit - Risiko | 30 L | 3 L | 30 L | 3 L |
| 4 Mensch und Wirtschaft | 39 L | | 39 L | 9 L |
| * myidea | 30 L | | | |
| Sprachinsel Wahlbereich | | 18 L | | 21 L |
| 5 Staat und Politik | 36 L | | 36 L | 9 L |
| 6 Globale Herausforderungen | 39 L | | 33 L | 12 L |
| 7 Partnerschaft und Gesellschaft | 33 L | 9 L | 33 L | 12 L |
| 8 Berufliche Zukunft planen | 33 L | 9 L | 33 L | 6 L |
| * Vertiefungsarbeit inkl. Präsentationswoche | 33 L (10 x 3 + Präsentation) | | 24 L | 0 - 12 L (schulabhängig) |
| 9 Selbständig leben | 27 L | 3 L | 27 L | 12 |
| Total | 366 L / 57 L | | 327 L / 96 - 108 L | |
| Repetition | 21 L | | 18 L | |
| Ausfall | 12 L | | 18 L | |
| Total (38 x x4 x 3) | 456 L | | 456 L | |
| Pflichtbereich gemessen am Total | ~ 80 % | | ~ 70 % | |

The Themen und Zeitübersichten einlaufend ab Schuljahr 21/22

1. Lehrjahr

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|--|---|---|---|---|--|---|--|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 1 Einstieg ins Berufsleben 14 Schulwochen | | | | | | | | | | | | | | 2 Konsum und Geld 13 Schulwochen | | | | | | | | | | 3 Freizeit -Sicherheit -Risiko 11 Schulwochen | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Lehrjahr

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|---|---|---|---|--|---|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 5 Staat und Politik 12 Schulwochen | | | | | | | | | | | | 6 Globale Herausforderungen 13 Schulwochen | | | | | | | | | | | 4 Mensch und Wirtschaft 13 Schulwochen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Lehrjahr

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|----|----|------------------------------|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|--|--|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| UDH myidea 10 Schulwochen | | | | | | | | | | Sprachinsel 6 Schulwochen | | | | | | 7 Partnerschaft und Gesellschaft 11 Schulwochen | | | | | | | 8 Berufliche Zukunft planen 8 Schulwochen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Lehrjahr

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|----|----|--|----|----|----|----|---|----|--|---|---|---|---|--|---|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Vertiefungsarbeit 10 Schulwochen | | | | | | | | | | 8 Berufliche Zukunft planen 3 Schulwochen | | | | | 9 Selbstständig leben 10 Schulwochen | | | | | | | Reserve / Repetition SP 7 Schulwochen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | myidea (Unternehmerisches Denken und Handeln) |
| | Wahlbereich / Repetition SP |
| | Unterrichtsfreie Zeit / Schulferien |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|------------|
| UDH | myidea | | | | | | 30 Lektionen | |
| Leitidee | Durch die Förderung von Eigeninitiative und unternehmerischem Verständnis werden die Lernenden Einblick erhalten, wie ein verantwortungsvolles unternehmerisches Denken und Handeln funktioniert. Die Lernenden setzen sich mit der Gründungsthematik eines Unternehmens auseinander und halten sich so zukünftige berufliche Optionen offen. Das Entwickeln eigener Ideen, andere davon zu überzeugen und die Ideen umzusetzen fördert ein ganzes Spektrum an Schlüsselqualifikationen, die für die Lernenden auch in zukünftigen entstehenden Arbeitsmodellen von Bedeutung sind. Die Lernenden übernehmen Verantwortung für die kritische und aktive Verbesserung der Lebens- und Arbeitswelt. | | | | | | | |
| Gesellschaftliche Aspekte | Ethik | Identität/ Sozialisation | Kultur | Ökologie | Politik | Recht | Technologie | Wirtschaft |
| Sprache und Aspekte | produktiv mündlich | produktiv schriftlich | rezeptiv mündlich | rezeptiv schriftlich | interaktiv mündlich | interaktiv schriftlich | normative/ strategisch | |
| Kompetenzen | Selbst- & Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden können sich innerhalb eines Teams einbringen und sich einer konstruktiven und kommunikativen Zusammenarbeit bedienen. Die Lernenden halten sich an einen strukturierten Zeitplan und arbeiten diszipliniert an ihrem Geschäftsmodell. Die Lernenden können mit knappen Ressourcen umgehen und ihre Motivation stets aufrechterhalten. | | | | Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden lernen die Lean-Startup als Methode kennen. Die Lernenden kennen die 4P des Marketings und leiten daraus konkrete Beispiele ab. Die Lernenden präsentieren eine eigene Arbeit. Die Lernenden erkennen einen Trend oder entwickeln eine Problemlösungsstrategie. | | | |
| Lernziele | Gesellschaft | | | | Sprache und Kommunikation | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden kennen die Lean-Startup-Theorie. Die Lernenden kennen die grundsätzlichen Gründungsschritte, die es zur Realisierung eines Unternehmens braucht. | | | | <ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden können gemäss Vorgaben einen Businessplan erstellen und sauber dokumentieren. Die Lernenden können einen Pitch interessant und überzeugend gestalten und präsentieren. | | | |
| Zentrale Begriffe | Businessplan, Pitch Deck, Lean Startup, Minimum Viable Product, Logo, Alleinstellungsmerkmal, Marketing, Startup-Finanzierung, Break-even Point, Geschäftsmodelle | | | | Dokumentation, Präsentieren, Debattieren | | | |
| Weiterer Blickwinkel | Gender | Geschichte | | Nachhaltigkeit | | Region | | Berufsfeld |

Planung Implementierung myidea im Schulbetrieb

| Schuljahr | Lehren | Lehrjahr | SLP alt | SLP neu | myidea | Teilnehmer | |
|-----------|-----------|----------|---------|-------------|--------|-------------|-----|
| 2021/2022 | 3-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | fak. | 300 | |
| | | 3. Lj. | | | | | |
| | 4-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | | | |
| | | 3. Lj. | | | | fak., empf. | 200 |
| | | 4. Lj. | | | | | |
| BAE | | | | fak. | 0 | | |
| 2022/2023 | 3-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | oblig. | 800 | |
| | | 3. Lj. | | | | | |
| | 4-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | | | |
| | | 3. Lj. | | | | fak., empf. | 300 |
| | | 4. Lj. | | | | | |
| BAE | | | | fak., empf. | 60 | | |
| 2023/2024 | 3-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | oblig. | 800 | |
| | | 3. Lj. | | | | | |
| | 4-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | | | |
| | | 3. Lj. | | | | oblig. | 400 |
| | | 4. Lj. | | | | | |
| BAE | | | | oblig. | 140 | | |
| 2024/2025 | 3-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | oblig. | 800 | |
| | | 3. Lj. | | | | | |
| | 4-jährige | 1. Lj. | | | | | |
| | | 2. Lj. | | | | | |
| | | 3. Lj. | | | | oblig. | 400 |
| | | 4. Lj. | | | | | |
| BAE | | | | oblig. | 140 | | |
| | | | | | | 4340 | |

Lesehinweise:

fak. Freiwillig

fak., empf. Freiwillig, aber von der AG QV empfohlen

oblig. Obligatorisch

BAE Berufsausbildung für Erwachsene

Teilnehmer Die Teilnehmerzahlen sind eine Schätzung aufgrund des Schuljahres 2020/2021. Somit würden in den nächsten vier Schuljahren ca. 4340 Teilnehmer den Unterrichtsteil «myidea» durchlaufen.