

Schulinterner Lehrplan Semesterübersicht
Zur Verordnung über die berufliche Grundbildung vom 14.09.2011

Coiffeuse / Coiffeur EBA

Berufskundlicher Unterricht (400 Lektionen)

1. Semester

Handlungskompetenzbereich

1 Betreuen von Kundinnen und Kunden (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

1.1 Arbeitsschritte und Produkte vorbereiten, sich mit der verantwortlichen Person absprechen

Leistungsziele	Tax	Sem
1.1.1 Ich erkläre der Lehrperson, wie ich im Betrieb Arbeitsabläufe und Arbeitsschritte sinnvoll festhalten kann.	2	1

Handlungskompetenz

1.2 Termine und Dienstleistungen vereinbaren

Leistungsziele	Tax	Sem
1.2.1 Ich beschreibe in eigenen Worten die rechtliche Verbindlichkeit einer Terminvereinbarung.	2	1
1.2.2 Ich erkläre in Kundensprache das Dienstleistungsangebot meines Betriebes.	2	1
1.2.3 Ich erstelle eine persönliche Checkliste zum Vorgehen, wenn ich direkt mit der Kundin, dem Kunden oder am Telefon Termine vereinbare.	3	1

Handlungskompetenz

1.3 Kundinnen und Kunden empfangen und verabschieden

Leistungsziele	Tax	Sem
1.3.1 Ich erkläre die Wichtigkeit des ersten Eindruckes, den ich auf Kundinnen und Kunden mache.	2	1
1.3.2 Ich erkläre in eigenen Worten die Vorgaben meines Betriebs für den Kundenempfang und die Verabschiedung.	2	1

Handlungskompetenzbereich

2 Reinigen und Pflegen von Kopfhaut und Haaren (40 Lektionen)

Handlungskompetenz

2.1 Kopfhautzustand und Haarqualität kontrollieren

Leistungsziele	Tax	Sem
2.1.3 Ich beschreibe der Lehrperson die wichtigsten Aufgaben von Haut und Haar.	2	1
2.1.7 Ich erstelle eine Liste der unterschiedlichen Haarqualitäten.	1	1
2.1.8 Ich zähle die Schichten des Haares vollständig auf.	1	1
2.1.9 Ich beurteile mit vorgegebenen Kriterien, ob ein Haar gesund oder strapaziert ist.	4	1

Handlungskompetenz

2.2 Kopfhaut und Haare schamponieren

Leistungsziele	Tax	Sem
2.2.1 Ich erkläre in eigenen Worten die ergonomischen Bedürfnisse und Ansprüche des menschlichen Körperbaus.	2	1
2.2.2 Ich zähle die für die Körperhaltung geltenden ASA/Gesundheitsnormen vollständig auf.	1	1
2.2.3 Ich erkläre in Kundensprache den Nutzen und die Anwendung der wichtigsten Kopfhaut- und Haarreinigungsprodukte aus meinem Betrieb.	2	1
2.2.4 Ich erkläre in eigenen Worten die einzelnen Schritte des Schamponierens.	2	1
2.2.5 Ich zähle die für die Kopfhaut der Kundschaft und für meine Hände geltenden ASA/Gesundheitsnormen vollständig auf.	1	1

Handlungskompetenzbereich

3 Schneiden von Haaren nach Absprache (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

3.1 Kompakte Form waagrecht und diagonal schneiden

Leistungsziele	Tax	Sem
3.1.1 Ich begründe die Wahl des Haarschnitts «kompakte Form» bezogen auf den Kundenwunsch.	5	1
3.1.3 Ich erkläre einer Fachperson verschiedene Kammtypen und deren Anwendungen.	2	1
3.1.4 Ich erkläre einer Fachperson verschiedene Scherentypen und deren Anwendungen.	2	1

Handlungskompetenz

3.2 Gleichmässige Stufung mit Effilation schneiden

Leistungsziel	Tax	Sem
3.2.1 Ich begründe die Wahl des Haarschnitts «gleichmässige Stufung» bezogen auf den Kundenwunsch.	2	1

Handlungskompetenzbereich

5 Formen und Frisieren von Haaren nach Absprache

Handlungskompetenz

5.1 Formen und Frisieren von Haaren nach Absprache

Leistungsziele	Tax	Sem
5.1.3 Ich stelle mit einer eigenen Skizze dar, wie ein Haar in Schichten aufgebaut ist.	2	1

Handlungskompetenzbereich

6 Pflegen und Organisieren des Arbeitsplatzes (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

6.1 Arbeitsplatz vorbereiten

Leistungsziel	Tax	Sem
6.1.2 Ich fülle eine Kundenkartei/-datei für Kundinnen und Kunden für mehrere Besuche korrekt aus.	3	1

Handlungskompetenz

6.2 Hygienemassnahmen im Betrieb sicherstellen

Leistungsziele	Tax	Sem
6.2.1 Ich erstelle eine Liste über die im Coiffeurberuf allgemein gültigen Gesundheitsvorsorge- und Hygienemassnahmen.	1	1

2. Semester

Handlungskompetenzbereich

1 Betreuen von Kundinnen und Kunden (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

1.1 Arbeitsschritte und Produkte vorbereiten, sich mit der verantwortlichen Person absprechen

Leistungsziele	Tax	Sem
1.1.5 Ich erkläre der Lehrperson, wie ich Erfahrungen aus dem Betrieb sinnvoll festhalten kann.	2	2
1.1.7 Ich erkläre einer Fachperson die Wirkung von Respekt in der Kommunikation.	2	2

Handlungskompetenz

1.3 Kundinnen und Kunden empfangen und verabschieden

Leistungsziele	Tax	Sem
1.3.3 Ich erkläre in eigenen Worten den Kundenempfang und die Verabschiedung anhand verschiedener Kundentypen.	2	2
1.3.5 Ich erkläre in eigenen Worten die Wichtigkeit von Nähe und Distanz im zwischenmenschlichen Kontakt.	2	2

Handlungskompetenz

1.4 Kundinnen und Kunden im Arbeitsablauf begleiten

Leistungsziele	Tax	Sem
1.4.5 Ich unterscheide mit eigenen Bildern und Worten verschiedene Kundentypen.	4	2
1.4.6 Ich wende einfache Regeln der Kommunikation (verbal und nonverbal) im Rollenspiel an.	3	2

Handlungskompetenzbereich

2 Reinigen und Pflegen von Kopfhaut und Haaren (40 Lektionen)

Handlungskompetenz

2.1 Kopfhautzustand und Haarqualität kontrollieren

Leistungsziele	Tax	Sem
2.1.2 Ich zeige auf einem Bild die drei Hauptschichten der Haut und der Haare sowie die Funktionsorgane der Haut.	1	2
2.1.5 Ich erkläre der Lehrperson, wie der Blutkreislauf, das Nervensystem und die Verdauung, die Kopfhaut und die Haare beeinflussen.	2	2
2.1.6 Ich erstelle eine Liste der wichtigsten Kopfhautprobleme.	1	2

Handlungskompetenz

2.2 Kopfhaut und Haare schamponieren

Leistungsziele	Tax	Sem
2.2.6 Ich begründe, weshalb ich mit Wasser und Shampoo sparsam umgehe.	3	2

Handlungskompetenz

2.3 Kopfhaut und Haare pflegen

Leistungsziel	Tax	Sem
2.3.1 Ich beschreibe in eigenen Worten die Unterschiede in Anwendungen und Wirkungen von verschiedenen Haar- und Kopfhautpflegemitteln.	4	2
2.3.2 Ich zähle die wichtigsten Behandlungsmöglichkeiten beim Kopfhaut- und Haarpflegen auf.	1	2
2.3.3 Ich erkläre in Kundensprache den Nutzen und die Anwendung der wichtigsten Kopfhaut- und Haarpflegeprodukte aus meinem Betrieb.	2	2
2.3.4 Ich begründe, weshalb ich mit Wasser und Pflegeprodukten sparsam umgehe.	2	2

Handlungskompetenz

2.4 Kopfhautmassage ausführen

Leistungsziele	Tax	Sem
2.4.4 Ich erkläre in eigenen Worten die Auswirkungen der Massage auf die Kopfhaut.	1	2

Handlungskompetenzbereich

4 Verändern von Haaren in Form und Farbe nach Absprache (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

4.1 Haarfarbe verändern

Leistungsziele	Tax	Sem
4.1.2 Ich erkläre einer Fachperson den Aufbau der natürlichen Haarfarbe und die Entstehung von unpigmentiertem Haar.	2	2
4.1.4 Ich beschreibe in Kundensprache die verschiedenen Farbveränderungsmöglichkeiten.	1	2
4.1.5 Ich erkläre in Kundensprache den Aufbau einer Farbkarte mit <ul style="list-style-type: none"> • Farbtiefe • Farbrichtung und • Komplementärfarben 	2	2
4.1.7 Ich erkläre in Kundensprache den Unterschied zwischen einer Haarfarbe und einer Tönung.	2	2
4.1.9 Ich erkläre in Kundensprache die positiven und negativen Auswirkungen der Farbveränderungsprodukte auf Kopfhaut und Haar.	2	2

Handlungskompetenzbereich

6 Pflegen und Organisieren des Arbeitsplatzes (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

6.2 Hygienemassnahmen im Betrieb sicherstellen

Leistungsziele	Tax	Sem
6.2.3 Ich nenne sinnvolle Massnahmen, die ein umweltschonendes und sparsames Wäschewaschen ermöglichen.	1	2
6.2.4 Ich nenne sinnvolle Massnahmen für den Umgang mit Abfällen und wieder verwertbaren Materialien, die in einem Coiffeurbetrieb vorkommen.	1	2

Handlungskompetenz

6.3 Werkzeuge und Geräte reinigen und pflegen

Leistungsziel	Tax	Sem
6.3.1 Ich nenne die wichtigsten Infektionsgefahren und Übertragungsmöglichkeiten von Krankheiten im Coiffeurberuf.	1	2
6.3.2 Ich beschreibe einer Fachperson verschiedene Desinfektionsmöglichkeiten für die wichtigsten Werkzeuge und Geräte.	1	2

3. Semester

Handlungskompetenzbereich

1 Betreuen von Kundinnen und Kunden (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

1.1 Arbeitsschritte und Produkte vorbereiten, sich mit der verantwortlichen Person absprechen

Leistungsziele	Tax	Sem
1.1.11 Ich gewinne aus der Bedienungsanleitung von neuen Produkten und Geräten die entscheidenden Informationen für eine sachgerechte Verwendung und erkläre diese der Lehrperson.	5	3

Handlungskompetenz

1.3 Kundinnen und Kunden empfangen und verabschieden

Leistungsziele	Tax	Sem
1.3.4 Ich beschreibe in eigenen Worten die Unterschiede zwischen dem Angebot des Betriebes und den Kundenwünschen.	4	3

Handlungskompetenz

1.4 Kundinnen und Kunden im Arbeitsablauf begleiten

Leistungsziele	Tax	Sem
1.4.4 Ich erkläre die positiven Wirkungen einer angenehmen Atmosphäre im Betrieb.	2	3

Handlungskompetenzbereich

2 Reinigen und Pflegen von Kopfhaut und Haaren (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

2.1 Kopfhautzustand und Haarqualität kontrollieren

Leistungsziele	Tax	Sem
2.1.1 Ich unterscheide stark beanspruchte Haarstruktur, extremen Haarausfall, Läuse, Schuppenflechte von einem problemlosen Kopfhaut- und Haarzustand.	4	3
2.1.4 Ich erkläre der Lehrperson, wie die Zellteilung und der Stoffaustausch die Kopfhaut und das Haarwachstum beeinflussen.	2	3

Handlungskompetenzbereich

4 Verändern von Haaren in Form und Farbe nach Absprache (40 Lektionen)

Handlungskompetenz

4.1 Haarfarbe verändern

Leistungsziele	Tax	Sem
4.1.1 Ich begründe, weshalb folgende Diagnosepunkte für eine Haarfarbveränderung wichtig sind: <ul style="list-style-type: none"> • Kundenwunsch, Farbkarte • Kopfhaut-und Haardiagnose • Vorbehandlung • Art des Produktes • Auftragechnik • Menge/Konzentration und Mischung • Einwirkzeit • Nachbehandlung 	3	3
4.1.3 Ich erkläre in eigenen Worten, welche Farbziele ich mit welchen Farbveränderungsprodukten erreichen kann.	2	3
4.1.6 Ich erkläre einer Fachperson worauf ich achten muss, um meine Augen, meine Haut und meine Atemwege sowie diejenigen der Kundin bei der Verwendung von Farbveränderungsprodukten zu schützen.	2	3
4.1.8 Ich erkläre in Kundensprache die unterschiedlichen Einwirkzeiten der Produkte.	2	3

Handlungskompetenz

4.2 Strähnentechnik mit Folien anwenden

Leistungsziel	Tax	Sem
4.2.1 Ich erkläre in eigenen Worten, welche Kundenwünsche ich mit Folientechnik erfüllen kann.	2	3
4.2.5 Ich erkläre in Kundensprache die positiven und negativen Auswirkungen der Farbveränderungsprodukte auf die Haare.	2	3
4.2.6 Ich begründe, weshalb ich mit Farbveränderungsprodukten sparsam umgehe.	2	3

Handlungskompetenz

4.3 Haare dauerhaft wellen

Leistungsziel	Tax	Sem
4.3.1 Ich begründe, weshalb folgende Diagnosepunkte für eine Dauerwelle wichtig sind: <ul style="list-style-type: none"> • Kundenwunsch • Kopfhaut- und Haardiagnose • Vorbehandlung • Art des Produktes • Auftragechnik • Menge/Konzentration • Einwirkzeit • Nachbehandlung 	4	3 4

Handlungskompetenzbereich

5 Formen und Frisieren von Haaren nach Absprache (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

5.1 Formen und Frisieren von Haaren nach Absprache

Leistungsziele	Tax	Sem
5.1.1 Ich erkläre einer Fachperson verschiedene Bürstentypen und deren Anwendungen für Föhnfrisuren.	2	3
5.1.2 Ich erkläre einer Fachperson den Nutzen und die Anwendung der Föhnprodukte aus meinem Betrieb.	2	3
5.1.4 Ich erkläre einer Fachperson anhand von Haarsträhnen, welche Einflüsse Porosität, Wasseranziehungskraft und Brücken auf die Haltbarkeit der Frisur haben.	3	3

Handlungskompetenz

5.3 Haare frisieren

Leistungsziele	Tax	Sem
5.3.5 Ich erkläre in Kundensprache den Nutzen und die Anwendung der wichtigsten Stylingprodukte aus meinem Betrieb.	1	3

4. Semester

Handlungskompetenzbereich

1 Betreuen von Kundinnen und Kunden (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

1.1 Arbeitsschritte und Produkte vorbereiten, sich mit der verantwortlichen Person absprechen

Leistungsziele	Tax	Sem
1.1.8 Ich erkläre einer Fachperson die verschiedenen Phasen eines Gruppenprozesses.	2	4
1.1.10 Ich beschreibe der Lehrperson in eigenen Worten, welche Weiterbildungsmöglichkeiten Coiffeusen und Coiffeure EBA haben.	2	4

Handlungskompetenzbereich

2 Reinigen und Pflegen von Kopfhaut und Haaren (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

2.1 Kopfhautzustand und Haarqualität kontrollieren

Leistungsziele	Tax	Sem
2.1.10 Ich beschreibe in eigenen Worten den idealen Zustand von Kopfhaut und Haar.	2	4
2.1.11 Ich nenne für die wichtigsten Problemstellungen meine Produktwahl und die entsprechenden Arbeitsschritte.	1	4

Handlungskompetenz

2.3 Kopfhaut und Haare pflegen

Leistungsziel	Tax	Sem
2.3.5 Ich empfehle auf Grund von vorliegenden Diagnosen, wie Kundinnen und Kunden ihre Kopfhaut und ihr Haar besser pflegen können.	5	4

Handlungskompetenz

2.4 Kopfhautmassage ausführen

Leistungsziele	Tax	Sem
2.4.2 Ich erkläre in eigenen Worten die Bedeutung der angemessenen Körperdistanz.	2	4
2.4.3 Ich nenne die wichtigsten Wirkungen, welche die Inhaltsstoffe der Kopfhautwasser auf die Kopfhaut haben.	1	4

Handlungskompetenzbereich

4 Verändern von Haaren in Form und Farbe nach Absprache (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

4.3 Haare dauerhaft wellen

Leistungsziel	Tax	Sem
4.3.1 Ich begründe, weshalb folgende Diagnosepunkte für eine Dauerwelle wichtig sind: <ul style="list-style-type: none"> • Kundenwunsch • Kopfhaut- und Haardiagnose • Vorbehandlung • Art des Produktes • Auftragechnik • Menge/Konzentration • Einwirkzeit • Nachbehandlung 	4	3 4
4.3.2 Ich nenne in eigenen Worten Vor- und Nachteile der klassischen und der versetzten Wickeltechnik.	1	4
4.3.3 Ich erkläre einer Fachperson den Nutzen und die Anwendung der Dauerwellprodukte aus meinem Betrieb.	2	4
4.3.5 Ich erkläre in Kundensprache die positiven und negativen Auswirkungen einer Dauerwellbehandlung auf Kopfhaut und Haar.	2	4

Handlungskompetenzbereich

5 Formen und Frisieren von Haaren nach Absprache (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

5.2 Haare mit Wasserwellwicklern einlegen

Leistungsziel	Tax	Sem
5.2.2 Ich erkläre in Kundensprache den Nutzen und die Anwendung der wichtigsten Einlegeprodukte aus meinem Betrieb.	2	4
5.2.3 Anhand verschiedener Haarqualitäten vergleiche ich Vor- und Nachteile der Arbeitstechniken Föhnen und Einlegen für die Frisur.	4	4

Handlungskompetenz

5.3 Haare frisieren

Leistungsziele	Tax	Sem
5.3.1 Ich stelle in eigenen Worten dar, wie die Frisurenform die Gesichts- und Kopfform positiv beeinflussen kann.	3	4
5.3.6 Ich erstelle einen sinnvollen Ablaufplan für das Feedback, wenn ich der Kundin, dem Kunden die fertige Frisur zeige.	5	4

Handlungskompetenzbereich

6 Pflegen und Organisieren des Arbeitsplatzes (20 Lektionen)

Handlungskompetenz

6.3 Werkzeuge und Geräte reinigen und pflegen

Leistungsziel	Tax	Sem
6.3.4 Ich erkläre in eigenen Worten die vier Hauptgründe, weshalb die Reinigung und Pflege von Werkzeugen und Geräten sinnvoll ist: <ul style="list-style-type: none"> • Kosten • Umwelt • Gesundheit der Kundinnen und Kunden sowie der Mitarbeitenden • Arbeitssicherheit 	2	4

